



SEMANA No 02

Docentes : Orfalia Lennis – Edison Polanco Rodriguez

Fecha: _____ Grado: Séptimo _____ Nombre: _____

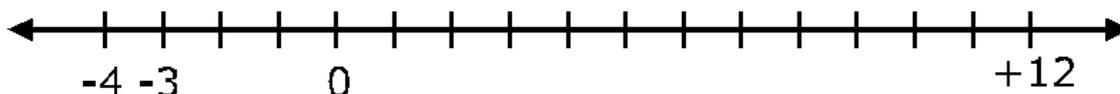
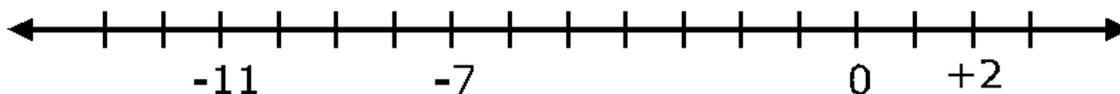
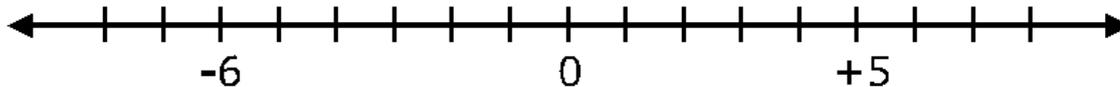
Asignatura: Matemáticas

- Utiliza los números enteros y aplica las propiedades de las operaciones básicas en diferentes contextos.
- Identifica el conjunto de los números enteros

1) **COMPLETA** con números positivos o negativos según se presente el caso:

- A. La temperatura al medio día fue de 20C sobre cero: _____
- B. La temperatura a las 4 a.m. fue 5C bajo cero _____
- C. Roberto perdió 50 soles: _____
- D. José ganó 25 soles: _____
- E. Manolito aumentó 5 Kg. de peso: _____
- F. Amelia bajo 6 Kg. de peso: _____

2) **COMPLETA** las rectas numéricas:



3) El valor absoluto de los siguientes números es:



- | | | |
|------------------|------------------|-------------------|
| • $ 0 =$ _____ | • $ -8 =$ _____ | • $ +6 =$ _____ |
| • $ +1 =$ _____ | • $ +4 =$ _____ | • $ -12 =$ _____ |
| • $ +7 =$ _____ | • $ -5 =$ _____ | • $ -15 =$ _____ |

4) IDENTIFICAR el opuesto o simétrico de:

- | | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| • $-6 =$ _____ | • $-2 =$ _____ | • $+4 =$ _____ |
| • $+5 =$ _____ | • $+6 =$ _____ | • $+12 =$ _____ |
| • $-3 =$ _____ | • $-7 =$ _____ | • $-15 =$ _____ |

5) COMPLETA la tabla

| ANTERIOR | NÚMERO | POSTERIOR |
|----------|--------|-----------|
| -12 | | |
| | +5 | |
| | | +9 |
| | -3 | |
| -10 | | |
| | +6 | |
| | | +12 |
| | -15 | |
| +20 | | |
| | -17 | |



SEMANA No 03

Docentes: Orfalia Lennis – Edison Polanco Rodriguez

Fecha: _____ Grado: Séptimo _____ Nombre: _____

Asignatura: Matemáticas

- Utiliza los números enteros y aplica las propiedades de las operaciones básicas en diferentes contextos.
- Identifica el conjunto de los números enteros

6) **COMPLETA** cada Escribiendo los símbolos >; < ó =.

• -5 $+2$

• $+6$ 0

• -5 -5

• -8 -9

• -1 0

• $+8$ $+8$

• $+3$ -3

• $+2$ -6

• -3 $+3$

• -7 0

• -12 $+2$

• -9 $+9$

• $+4$ -8

• $+9$ $+3$

• $+7$ -7

7) **ORDENA:**

A. En forma creciente:

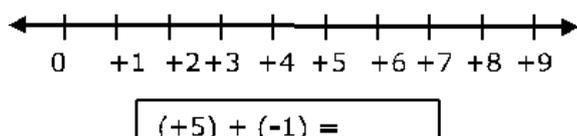
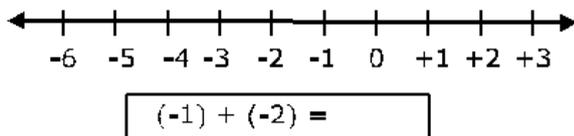
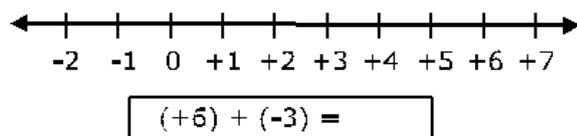
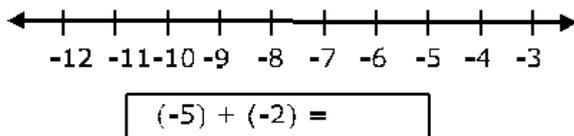
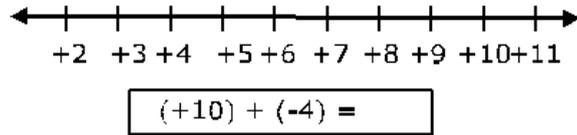
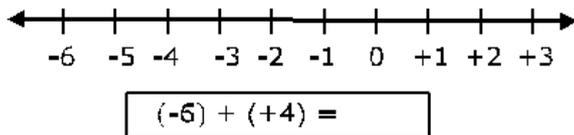
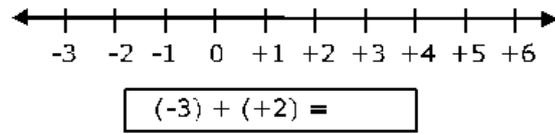
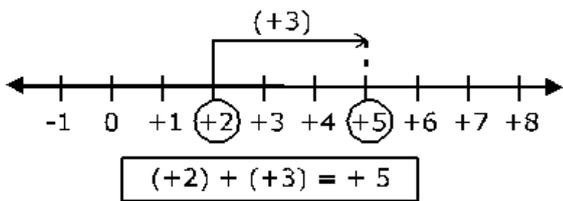
| | | | | | | | | | |
|----|----|---|----|----|----|-----|----|----|-----|
| +8 | -5 | 0 | +6 | -7 | +9 | -12 | +1 | -6 | +15 |
| | | | | | | | | | |

B. En forma decreciente:

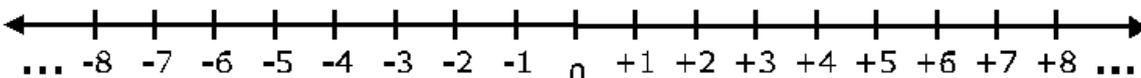
| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|---|-----|----|-----|-----|-----|
| -3 | +9 | -8 | +7 | 0 | +21 | -5 | -15 | -12 | -18 |
| | | | | | | | | | |



8) **TRAZA** las flechas sobre la recta numérica y **HALLA** la suma que indica en cada uno de los casos:



9) **COMPLETA** escribiendo izquierda o derecha y $<$ o $>$:





| | | | | | |
|----|------------------------|-------------|----------------------|---|---|
| +2 | está a la _____ de -5; | entonces +2 | <input type="text"/> | - | 5 |
| -3 | está a la _____ de -1; | entonces -3 | <input type="text"/> | - | 1 |
| +5 | está a la _____ de +2; | entonces +5 | <input type="text"/> | + | 2 |
| -4 | está a la _____ de +3; | entonces -4 | <input type="text"/> | + | 3 |
| +6 | está a la _____ de -4; | entonces +6 | <input type="text"/> | - | 4 |
| -7 | está a la _____ de +1; | entonces -7 | <input type="text"/> | + | 1 |
| +8 | está a la _____ de -8; | entonces +8 | <input type="text"/> | - | 8 |
| -2 | está a la _____ de +3; | entonces -2 | <input type="text"/> | + | 3 |
| +4 | está a la _____ de -2; | entonces +4 | <input type="text"/> | - | 2 |
| +9 | está a la _____ de +5; | entonces +9 | <input type="text"/> | + | 5 |

10) HALLA los siguientes valores absolutos de:

• $|-5| =$ _____

• $|+5| =$ _____

• $|-21| =$ _____

• $|-81| =$ _____

• $|-9| =$ _____

• $|+19| =$ _____

• $|-42| =$ _____

• $|+16| =$ _____

• $|-32| =$ _____

Ejercicios básicos :

1) SUMAR



$$\blacklozenge +8 + +6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacklozenge +9 + +9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacklozenge -6 + -10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacklozenge +15 + -10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacklozenge +8 + +7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacklozenge -11 + +6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacklozenge +5 + +9 + +10 + +2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacklozenge -7 + -8 + -9 + -10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacklozenge -4 + -11 + -15 + -10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacklozenge +3 + +5 + +9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacklozenge -8 + -12 + +4 + +5 + +3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacklozenge -8 + -15 + +10 + -4 + +9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2) RESTAR.

$$\blacksquare +6 - +8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacksquare +5 - +7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacksquare +8 - +8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacksquare +10 - +1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacksquare -2 - -2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacksquare -10 - +12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacksquare +8 - -4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacksquare +5 - +5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacksquare +10 - -9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacksquare +15 - -8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacksquare +6 - -3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacksquare -3 - +8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3) COMPLETA.

$$\blacksquare +10 + \boxed{} = 0$$

$$\blacksquare +8 + \boxed{} = -1$$

$$\blacksquare +7 + \boxed{} = +5$$

$$\blacksquare \boxed{} + +4 = +8$$

$$\blacksquare +6 - \boxed{} = 0$$

$$\blacksquare +10 - \boxed{} = -8$$

$$\blacksquare \boxed{} - -4 = +11$$

$$\blacksquare \boxed{} - -6 = -5$$

4) RESUELVE las siguientes Ecuaciones:

$$x + 9 = -12$$

$$x - 25 = -12$$

$$8 - x = 41$$

$$15 - x = -23$$